

**Základní škola a mateřská škola, Třinec,
Kaštanová 412,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2014/2015**

**V Třinci dne 30. 9. 2015
Mgr. Iveta Hudzietzová
č. j.:7ZŠ/0508/2015**

**Datum projednání na pedagogické radě školy:5. 10. 2015
Datum schválení školskou radou:6. 10. 2015**

Obsah:

- A) Základní údaje o škole**
- B) Přehled oborů vzdělávání školy**
- C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy**
- D) Údaje o zařazování dětí a žáků**
- E) Výsledky vzdělávání žáků**
- F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevence rizik a školní úrazy, hodnocení metodika primární prevence za rok 2014/2015**
- G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- H) Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2014/2015**
- I) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ**
- J) Údaje o hospodaření školy za rok 2014**
- K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- L) Údaje o zapojení školy do dalších vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných zcela nebo z části z cizích zdrojů**
- N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- O) Hodnocení práce speciálního pedagoga**
- P) Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**
- Q) Zpráva o činnosti školní družiny**
- R) Zájmové vzdělávání**
- S) Hlavní záměry pro školní rok 2015/2016**

Závěr výroční zprávy

Přílohy:

Výroční zpráva MŠ Sosnová 367

Výroční zpráva MŠ Habrová 249

**VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY,
TŘINEC, KAŠTANOVÁ 412, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015**

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 zákona 561/2004 Sb., a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platných zněních.

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412,
příspěvková organizace**

IZO: 600134288, IČ: 00847135

Odloučená pracoviště: Mateřská škola, Třinec, Sosnová 367
Mateřská škola, Třinec, Habrová 249

Zřizovatel: Město Třinec, Jablunkovská 160, Třinec

Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 1993

Ředitel školy: Mgr. Iveta Hudzietzová
kontakt: tel. 730 575 885, e-mail: 7zs@7zstrinec.cz

Statutární zástupce ředitele školy: Eva Banasiová
kontakt: tel.: 730 575 886, e-mail.: eva.banasiova@7zstrinec.cz

Vedoucí učitelka školy: Mgr. Ilona Heczková
kontakt: tel.: 558 993 621, e-mail.: ilona.heczkova@7zstrinec.cz

Kontakt na zařízení:

Základní škola, tel.: 558 993 621, 558 993 622

Školní jídelna, tel.: 558 993 623, vedoucí školní jídelny: Jana Kadlubcová

Školní družina, tel.: 558 993 621

MŠ, Sosnová č. 367, tel.: 558 993 625

vedoucí učitelka: Zdenka Kadlubcová, e-mail.: zdenka.kadlubcova@7zstrinec.cz

školní jídelna, tel.: 558 993 626, vedoucí školní jídelny: Jana Kadlubcová

MŠ, Habrová č.249, tel.: 558 993 627

vedoucí učitelka: Monika Niedobová, e-mail.: monika-niedobova@7zstrinec.cz

školní jídelna, tel: 558993 628, vedoucí školní jídelny: Jana Kadlubcová

Internetové stránky školy včetně odloučených pracovišť: www.7zstrinec.cz

E-mail: 7zs@7zstrinec.cz

Jméno pracovníka pro informace: Eva Banasiová

Datum zřízení školy: 1. 9. 1989

Datum zařazení do rejstříku škol: 27. 5. 1996

Rozhodnutí o zařazení č. j. 33 320/04-21 ze dne: 8. 3. 2005

poslední aktualizace v rejstříku: 1. 9. 2013, č. j.: MŠMT-28381/2013

- IZO: 000 847 135

Součástí školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku (sítě) a jejich kapacity

Škola sdružuje:

1. Mateřská škola, kapacita: 166 dětí IZO: 103 480 111
2. Základní škola, kapacita: 250 žáků IZO: 000 847 135
3. Školní družina, kapacita: 90 žáků IZO: 119 600 790
4. Školní jídelna mateřské školy, kapacita: 195 jídel IZO: 103 480 277
5. Školní jídelna základní školy, kapacita: 500 stravovaných IZO: 103 144 641

Spádový obvod:

místní část Dolní Lištná

ulice: Habrová, Květinová, Sosnová, Topolová, Kaštanová od ulice Sosnová

Škola poskytuje základní stupeň vzdělání pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ.

Školská rada zřízena 12. 12. 2005, počet členů 6. Ve školním roce 2014/2015 zasedala 2x.

Ve škole působí občanské sdružení rodičů – Sdružení rodičů Kaštanová, z. s.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2014/2015

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.pracovníků/ pracovníků ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
ZŠ, 1. stupeň	4	65	16,3	4,7	13,8
Školní družina	3	73	24,3	2,1	34,8
MŠ ul. Sosnová	3	58	19,3	5	11,6
MŠ ul. Habrová	2	43	21,5	3,5	12,3
Školní jídelna ZŠ	x	172	x	3	x
ŠJ MŠ Sosnová	x	58	x	1,6	x
ŠJ MŠ Habrová	x	43	x	1,3	x

Ve škole pracovali dva asistenti pedagoga s úvazkem 1,56, kteří nejsou uvedeni v tabulce.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

vzdělávací program č.j. MŠMT		školní rok 2014/2015	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	Škola pro život	1., 2., 3., 4., 5.	65
Jiné*			

Forma studia: denní

Délka vzdělávání: 5 let

Platnost: neomezeno

Volitelné předměty: -

Nepovinné předměty: křesťanská výchova

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do pokusného ověřování účinnosti programu zaměřeného na změny v pohybovém a výživovém režimu žáků ZŠ (Pohyb a výživa), vyhlášovatelem – MŠMT. Obsahem a cílem pokusného ověřování bylo ověření účinnosti programu zaměřeného na změny v pohybovém a výživovém režimu žáků 1. st. základních škol. Dlouhodobým cílem bylo zlepšit pohybové a výživové chování žáků ve škole i mimo školu, které se projeví zvýšením tělesné zdatnosti a zlepšením celkového zdraví žáků jako důležité podmínky úspěšného absolvování dalšího vzdělávání a následně zdařilého uplatnění na trhu práce. Byl vytvořen a ověřen edukační program (Koncepce podpory zdraví) – Příloha č. 5 ŠVP ZV Škola pro život.

Koncepce podpory zdraví zlepšuje pohybový a výživový režim žáků, ale také jejich pohybovou a výživovou gramotnost a následně i pohybové a výživové chování. V oblasti pohybu i výživy zdůrazňujeme šest priorit: pravidelnost, pestrost, přiměřenost, přípravu, pravdivost a pitný režim, odpovídající aktuálním potřebám dětí.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	8,49
externí pracovníci	x	x

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015

ped. pracovníci - poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	úvazek/%	kvalifikace, vzdělání, aprobace	stupeň obor,	roků pedagogické praxe
1.	ředitelka školy	100	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ, FS		24 let
2.	vedoucí učitelka ZŠ	100	Učitelství pro 1. st.		22 let

			ZŠ, VŠ, FS	
3.	učitelka	100	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	31 let
4.	učitelka	100	Učitelství pro 2. st. ZŠ, aprobace Bio – M, VŠ	16 let
5.	učitelka	27,27	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	29 let
6.	učitelka	22,78	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	30 let
7.	učitelka	18,18	Učitelství pro Aj pro ZŠ a SŠ, VŠ	0
8.	asistentka pedagoga	86	Vzdělávání pro asistenty pedagoga, SŠ	31 let
9.	asistent pedagoga	70	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	29 let
10.	vychovatelka ŠD	86,21	Vychovatelství, SŠ	32 let
11.	vychovatelka ŠD	86,21	Vychovatelství, SŠ	27 let
12.	vychovatel ŠD	34,48	Učitelství pro 1.st.ZŠ, VŠ	18 let

1 učitelka zaměstnaná na DPP vzdělává žáky v nepovinném předmětu Křesťanská výchova. Tato učitelka nesplňuje kvalifikační předpoklady vzhledem k zákonu č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních, v platném znění k 1. 1. 2015. Není uvedena v tabulce.

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	poznámka
učitel 1. stupně základní školy	6	1	7	pedagog, který nesplňuje kvalifikaci, zahájil studium nejpozději k 31. 12. 2014
učitel náboženství	0	1	1	výuka nepovinného předmětu Křesťanská výchova
vychovatel	3	0	3	
asistent pedagoga	2	0	2	
celkem	11	2	13	

Včetně pedagoga vyučující nepovinný předmět, zaměstnan na DPP.

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Odborná kvalifikace ZŠ	85, 71
Aprobovanost výuky ZŠ	85, 71

1 učitelka ZŠ není odborně kvalifikována pro vzdělávání žáků na 1. st. ZŠ ve škole, která vzdělává pouze žáky 1. – 5. r. ZŠ, jedná se o pedagoga s kvalifikací pedagogických pracovníků pro 2. st. ZŠ. Vzdělávání získává studiem.

Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	3	3
41 - 50 let	1	7	8
51 - 60 let	2	10	12
61 a více let	0	0	0
celkem	3	21	24

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	2	3	5
vyučen	0	3	3
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	7	7
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	1	8	9
celkem	3	21	24

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,43
Externí pracovníci	x	x

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek/%	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonom	100	SŠ s maturitou
2.	administrativní pracovnice	50	SŠ s maturitou
3.	pomocná síla v administrativě	100	SŠ s maturitou
4.	školník	100	základní
5.	pomocný pracovník údržby v areálu školy	100	základní
6.	pomocný pracovník při údržbě budovy	100	vyučen

7.	uklízečka	100	základní
8.	uklízečka	62,5	základní
9.	vedoucí ŠJ	100	SŠ s maturitou
10.	kuchařka	100	vyučení
11.	prac. provozu kuchyně	100	vyučení
12.	prac. provozu školní jídelny	31	základní

Pouze zaměstnanci ZŠ.

D) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2014/2015

Zapsaní do 1. třídy 2014	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2014	Zapsaní do 1. třídy 2015	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2015
16	1	14	14	1	13

Nerovnosti v počtech souvisí se stěhováním žáků.

E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2014/2015

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	14	14	0	0	0
2.	23	21	2	0	0
3.	11	8	3	0	0
4.	12	9	3	0	0
5.	5	2	3	0	0
Celkem 1. st.	65	54	11	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2014/2015

Žáci 5. r. neprojeví zájem o studium na SŠ. Počet přijatých žáků: 0.

Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2014/2015 bylo uděleno celkem 23 pochval třídního učitele za výrazný projev školní iniciativy a déletrvající úspěšnou práci.

Napomenutí a důtky

Ve školním roce 2014/2015 bylo uděleno 11 napomenutí třídního učitele za porušování školního řádu, zapomínání učebních pomůcek a neplnění domácích úkolů a 1 důtka třídního učitele za opakované porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	0	0
3- neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2014/2015

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovný poradce plnil stanovený plán výchovného poradce. Tento plán byl podle potřeby doplňován a aktualizován. Škola úzce spolupracovala s PPP Frýdek-Místek, pobočka Třinec a SPC Ostrava. Výchovný poradce se účastnil seminářů, pracovních setkání prohlubující znalosti a dovednosti nejen v oboru výchovného poradenství. Zákonní zástupci využili konzultačních hodin výchovného poradce k osobnímu hovoru o přestupu žáků 5. ročníku na jinou dvoustupňovou základní školu.

Řešení případů z výchovných komisí

Výchovná komise složená z ředitelky školy, případně vedoucí učitelky, dále výchovného poradce a třídního učitele řešila ve školním roce 2014/2015 pouze 2 případy týkající se svévolného opuštění školy, podvodu se známkami. Přijatá opatření se jevila účinná.

Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
sluchové	-	-
zrakové	-	-
s vadami řeči	-	-
tělesné	-	-
s kombinací	-	-
s vývojovými poruchami učení	-	-
s vývojovými poruchami chování	5.	1
mimořádně nadaní	-	-
mentální postižení	-	-
autismus	2.	1

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami jsou zabezpečeni nezbytnými didaktickými pomůckami k usnadnění zvládnutí svého handicapu.

Integrovaným žákům s doporučením PPP nebo SPC byl na žádost rodičů vypracován individuální vzdělávací plán, k těmto žákům je přístupováno v souladu s platnou legislativou.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY, HODNOCENÍ METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE ZA ROK 2014/2015

Minimální preventivní program je součástí pedagogické dokumentace školy. Je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na naší škole v průběhu celého školního roku.

V letošním školním roce jsme v prevenci rizikového chování navázali na zkušenosti a principy z předchozích let.

Minimální preventivní program jako součást Školního vzdělávacího programu se zaměřil ve školním roce 2014/2015 zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků, vytváření příznivého klimatu a bezpečného prostředí ve třídách i v areálu školy, rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností, zdvořilé vystupování, toleranci, důvěru, úctu, soucit, vzájemnou pomoc, smysluplné využívání volného času, včasné odhalení výskytu negativních jevů a jejich řešení. Základem prevence byly vyučovací hodiny, v nichž byl prosazován zdravý životní styl, v souladu se zapojením školy do projektu Pohyb a výživa.

Základním předpokladem k účinnosti MPP bylo aktivní zapojení všech žáků i pedagogických pracovníků školy. Pedagogové již na počátku školního roku vytvářeli společně se svými žáky ve třídách pravidla chování a stanovili si kritéria pro jejich dodržování i vyhodnocování v průběhu školního roku. Pedagogové ve vyučovacích hodinách průběžně zařazovali psychosociální hry na přátelské vztahy, komunikaci, spolupráci, na řešení problémů, umění spolupráce, potlačení agrese a zařazovali aktivity na zažití úspěchu pro každého žáka. Žáci se mohli se svými problémy obrátit na třídního učitele, školního metodika prevence, výchovnou poradkyni a paní ředitelku.

Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Spolupráce s rodiči probíhala na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost navštívit školního metodika prevence a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky školy. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

Realizace programu během školního roku 2014/2015 byla založena na spolupráci mezi vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky. Úzce jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třinci, Policií ČR, Městskou policií, Odborem sociálně právní ochrany dětí, Hasičským záchranným sborem, Nemocnici Třinec, Zdravotnickou záchrannou službou, Domovem pro seniory, Městským úřadem a oblastním metodikem prevence. I nadále je ve škole nástěnka, která se zabývá problematikou rizikových forem chování. Velkým přínosem jsou také webové stránky školy, které neustále doplňujeme o informace a odkazy, týkající se dané problematiky.

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů zejména do prvouky, přírodovědy, vlastivědy, informatiky, českého jazyka, tělesné výchovy. K probíraným tématům

patřily především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, styk s cizími lidmi, rasismus, krádeže, kouření, vandalismus, zásady první pomoci, výchova v oblasti požární ochrany, prevence sebeochrany, dopravní výchova, ochrana zdraví a chování k postiženým lidem.

Škola realizuje školní a mimoškolní aktivity, které doplňují výchovně vzdělávací činnost, pozitivně ovlivňují atmosféru školy a jsou místem vzájemného setkávání žáků, jejich rodičů, učitelů a veřejnosti.

Mezi základní formy realizace MPP patří: třídnické hodiny, třídní schůzky, besedy, projekty, skupinová práce, diskuze, poznávací akce a školní výlety, individuální konzultace, nástěnky, výtvarné a textové práce.

Besedy a přednášky, které se uskutečnily v rámci primární prevence ve školním roce 2014/2015 ve spolupráci s Městskou policií

1. třída

Téma -základní pojmy související s tísňovým voláním

- používání tísňového volání, zneužití tísňového volání
 - osvojení zásad účelného a bezpečného chování – nebezpečí kontaktu s cizími osobami
 - bezpečný kontakt se zvířaty
-

2. třída

Téma – základní pravidla chování v určitých situacích

- sám doma – nebezpečí kontaktu s cizími osobami (opravář, zabezpečení bytu, spojení s rodiči apod.)
 - sám na ulici - nebezpečí kontaktu s cizími osobami (cizí vozidla, peníze, hračky, tmavá místa apod.)
 - bezpečný kontakt se zvířaty
-

3. třída

Téma - teorie a praxe v oblasti pravidel v silničním provozu

- dopravní situace ve městě
 - rozlišení křižovatek
 - význam dopravních značek
 - chování při dopravních nehodách
 - praktická cvičení
-

4., 5. třída

Téma - základní pravidla chování v určitých situacích

- základní pojmy související s tísňovým voláním
- používání tísňového volání, zneužití tísňového volání
- nebezpečí panelových sídlišť – výtahy, sklepy
- návštěvy spolužáků v bytě bez souhlasu rodičů
- prevence proti krádežím – nošení drahých věcí do škol

Téma - šikana I.

- problematika šikany na školách
- pojmy - agresor, oběť
- jak se bránit

Dopravní výchova

Také v tomto školním roce byla žákům 4. a 5. ročníku zařazena do výuky dopravní výchova. Výuka byla rozdělena na část teoretickou a praktickou. Děti si zopakovaly pravidla bezpečnosti silničního provozu, podle obrázků vyhodnocovaly řešení různých dopravních situací, zopakovaly si správné vybavení kola, používání ochranných pomůcek a také chování chodců a cyklistů v silničním provozu. Zpestřením výuky byla návštěva a praktická výuka na dopravním hřišti v Třinci. Žáci obdrželi průkaz mladého cyklisty.

Závěr

Cíle vytyčené v MPP se během školního roku 2014/2015 podařily splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti rizikových forem chování a také zdravého životního stylu. Naším základním a každodenním úkolem je vybudovat a udržet zdravé klima ve škole, upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. To je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších preventivních aktivit.

Školní metodik prevence naplňoval během školního roku úkoly stanovené v dokumentu „Minimální preventivní program“, pracoval v souladu s koncepčními záměry školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, organizoval besedy, akce, programy a zajišťoval informační materiály. Výchovné úsilí školy vedlo k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Rozbor úrazovosti žáků k 30. 9. 2015

období: září 2014 – červen 2015

Do knihy úrazů žáků bylo za toto období zaevidováno 22 úrazů žáků. Což je o 50% méně než ve školním roce 2013/2014.

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci		Počet sepsaných Záznamů o Úrazu žáka		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	0	3			2x třída 1x dopravní hřiště	2x noha 1x hlava	2x zranění spolužákem 1x sebezranění
říjen	0	1	1		1x chodba	1x hlava	1x zranění spolužákem
listopad	2	1		1	1x WC 1x tělocvična 1x třída	1x ruka 2x hlava	1x zranění spolužákem 2x pád
prosinec	0	2			2x tělocvična	1x tělo 1x ruka	1x zranění spolužákem 1x sebezranění

leden	2	0			1x třída 1x ŠD	2x hlava	2x zranění spolužákem
únor	1	1			1x ŠD 1x jídelna	1x noha 1 hlava	1x zranění spolužákem 1x zranění kuchařkou
březen	2	1			2x chodba 1x hřiště STARS	1x ruka 1x noha 1x hlava	1x zranění spolužákem 1x pád 1x sebezranění
duben	2	0			1x třída 1x tělocvična	2x hlava	2x zranění spolužákem
květen	1	0			1x třída	1x noha	1x sebezranění
červen	1	2			2x ŠD 1x hřiště	1x noha 1x ruka 1x tělo	1x sebezranění 1x zranění spolužákem 1x zranění učitelkou
celkem	11	11	1	1			

Shrnutí:

Ve školním roce 2014/2015 bylo zapsáno celkem 22 školních úrazů. Školních úrazů způsobených u chlapců bylo stejně jako u dívek. Pojistné plnění bylo žádáno u 2 úrazů: 1x u dívky a 1x u chlapce.

Nejčastěji k úrazům docházelo v měsících: září, listopad, březen, červen (vždy po 3 úrazech).

Dle rozdělení prostředí, ve kterých k úrazům došlo, bylo způsobeno 6 úrazů ve třídě, 7 úrazů při výuce tělesné výchovy (hřiště, tělocvična) 4 úrazy na chodbách a 5 úrazů v jiném prostředí.

Dle rozdělení úrazů podle zraněné části těla, bylo způsobeno 10x zranění hlavy, 6x došlo ke zranění dolní končetiny, 4x byla zraněna horní končetina a 2x bylo zraněno tělo.

Dle rozdělení situací, při kterých se úraz stal, byly úrazy způsobeny 12x spolužákem (přišlápnutý nárt, srážky, údery florbalovou hokejkou při hře, úder holí při hře, strknutí, podkopnutí při hře, zasažení míčkem při hře, nakopnutí při hře), 5x sebezranění (podvrtnutý kotník, přecenění vlastních sil při protahování, při zakopnutí, při zutí obuvi, při tanečku), 3x pádem a 2x zranění jinou osobou.

Finanční plnění u školních úrazů bylo ve výši 13. 000,00 Kč.

Jméno žáka	Vznik škody	Výše plnění
Kaňok Filip (MŠ)	8. 10. 2014	1. 750,00 Kč
Šrubařová Marie (ZŠ)	13. 11. 2014	11. 250,00 Kč

Přijatá opatření s cílem snížit počet úrazů žáků:

Žáci i jejich spolužáci byli prokazatelně opětovně poučeni o bezpečném chování ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí pedagogickými pracovníky, kteří provedli písemný záznam o úraze do Knihy úrazů. Opětovné poučení je zapsáno v TK dané třídy.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY, ÚČAST NA SEMINÁŘÍCH A KONFERENCÍCH

Druh semináře – kurzu, DVPP pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Tvorbažákovskýchprojektů svyužitím ICT	4	0,- Kč
Zdravotník zotavovacích akcí	6	0,- Kč
Základy práce s interaktivní tabulí	4	0,- Kč
Mobilnítechnologie nadotykovýchzařízení – 1.část	4	0,- Kč
Mobilnítechnologie nadotykovýchzařízení – 2.	4	0,- Kč
Použití ICT amobilních(dotykových)zařízení ve výuce mateřštiny přibudováníčtenářskégramotnosti žáků1. stupně ZŠ	4	0,- Kč
Použití ICT amobilních(dotykových)zařízení ve výuce předmětu Člověk ajeho svět na 1.stupni ZŠ	4	0,- Kč
Moderní ředitelka	1	0,- Kč
Závěrečná konference projektu Mentor – lektor	1	0,- Kč
Porada školních metodiků PPP Třinec	1	0,- Kč
Kurz ZRIVI, Zvládání rizikových a emočně náročných situací ve školním prostředí	1	1080,- Kč
Marketing pro ZŠ	5	0,- Kč
On-line aplikace ve výuce cizích jazyků	5	0,- Kč
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	8	0,- Kč
Letní škola s metodou prof. Hejného na 1. st. ZŠ pro začátečníky	1	0,- Kč
Zvládání rizikových a emočně náročných situací ve škol. prostředí	4	0,- Kč
Celkem	56	1080,- Kč

Přehled vzdělávání ředitelky školy

Druh semináře – kurzu	Termín konání	Finanční náklady	Výsledek
Moderní ředitelka	3.10.2013 – 6.11.2014	0,- Kč	
Zdravotník zotavovacích akcí	2.6-4.9.2014	0,- Kč	
Mentoring II – externí nástroj rozvoje kvality pedagogické práce	30. 9. 2014 1. 10. 2014	0,- Kč	
On-line aplikace ve výuce cizích jazyků	14. – 21. 10. 2014	0,- Kč	

Kurz Udržitelná spotřeba	1. 9. – 9. 11. 2014	0,- Kč	
Kurz Odpadového hospodářství měst a obcí ČR	1.9 – 9.11.2014	0,- Kč	
Kurz Environmentálně příznivá opatření v institucích	1.9. – 9.11.2014	0,- Kč	
Marketing v ZŠ	23.10.2014	0,- Kč	
Kolegiální poradenství v pedagogické praxi	12.12.2014	0,- Kč	
Jaký bude kariérní systém učitelů?	18. 2. 2015	0,- Kč	
Řešení problémových situací z pohledu práva	28. 4. 2015	450,- Kč	
Jednání Asociace speciálních pedagogů, sekce MSK	15.3.2015	0,- Kč	
Sociálně – psychologický trénink s podílem sebezkušenosti zaměřený na inkluzivní vzdělávání	22.10. 2014 – 17.4.2015	0,- Kč	
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	19. 3. 2015	0,- K	
Veřejné zakázky malého rozsahu dle Příručky pro příjemce finanční podpory v OPVK	9.10.2014	0,- Kč	
Školní agenda a její vedení vsystému BAKALÁŘI	14.1.2015	0,- Kč	
LMS a jeho role ve výukovém procesu	27.1.2015	0,- Kč	
Videokonference pro výuku	5.2.2015	0,- Kč	
Tvorba žákovských projektů využitím ICT	17.2.2015	0,- Kč	
Základy práce s interaktivní tabulí	24.2.2015	0,- Kč	
Mobilní technologie nadotykových zařízeních - 1.část	17.3.2015	0,- Kč	
Využití tabletů v práci učitele(pro ZŠ)	7.4.2015	0,- Kč	
Google apps služby veškolství	9.4.2015	0,- Kč	
Mobilní technologie nadotykových zařízeních - 2.část	21.4.2015	0,- Kč	
Použití ICT a mobilních(dotykových) zařízení ve výuce mateřštiny přibudování čtenářské gramotnosti žáků 1. stupně ZŠ	5.5.2015	0,- Kč	
Použití ICT a mobilních(dotykových) zařízení ve výuce předmětu Člověk a jeho svět na 1. st.	12.5.2015	0,- Kč	
Biologický koutek s podporou ICT	3.6.2015	0,- Kč	
Mentor – lektor	2014/2015, 202 hodin	0,- Kč	
Závěrečná konference Mentor - lektor	8.6.2015	0,- Kč	
Aktuální změny právních předpisů ve školství	10.6.2015	450,- Kč	
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	31. 8. 2015	0,- Kč	
Školení vedoucích zaměstnanců o BOZP a OP	31.8.2015	0,- Kč	
Zvládání rizikových a emočně náročných situací ve škol. prostředí	24.8.2015	0,- Kč	
Celkem		900,- Kč	

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Druh semináře – kurzu nepedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Školení BOZP a PO zaměstnanců	8	0,- Kč
Údržba a obsluha zařízení stálého úkrytu CO	2	0,- Kč
Porada vedoucích školních jídelen	1	0,- Kč
Hygienické minimum	3	600,- Kč
Hygienické školení kolektivu ŠJ pro MSK	1	200,- Kč
Celkem	15	800,- Kč

H) SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Beskydský azimut			58	
Zubní prevence	61			
S hadem Edou na doprav. hřišti	58			
Besedy s Policií	65			
Týden zdraví	64			
Dopoledne s florbalem	62			
Tonda obal na cestách	58			
Besedy v knihovně	65			
Divadelní představení	47			
Fit Factory	55			
Mikulášské nocování	54			
Vánoční vyst. v Dom. pro seniory	50			
Vánoční vystoupení pro rodiče	50			
Vánoční besídka	50			
Interkros vánoční turnaj	54			
Koncert - Zpívat nás baví	59			
Den Země	56			
Den s velikonočním vajíčkem	52			
Den rodin vystoupení pro rodiče	60			
Den rodin vyst. v Dom. pro seniory	63			
Světový týden bezpečnosti na silnicích	60			
Sportovní dopoledne	58			
Klíčování pro žáky 2. tř.	19			
Pasování prvňáčků na čtenáře	14			

Plavecký výcvik	47			
Matematický klokan	46			
Dopravní výchova teorie	17			
Dopravní výchova - hřiště	16			
Ozdravný pobyt Žiar	50			
Ozdravný pobyt Chaloupky	45			
Výtvarné soutěže	65			
Školní výlet	62			

I) ÚDAJE O VÝSLEDÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

ČŠI, Moravskoslezský inspektorát – inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c), d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Termín inspekce: 19. - 21. 11. 2014

Závěr inspekce:

Kontrolou školního vzdělávacího programu a kontrolou školního řádu nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Kontrolou prostorového zabezpečení školy bylo zjištěno porušení právního předpisu tím, že povrchy podlah ve spojovacích chodbách ŠD a učebnách ŠD byly nerovné.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje do 15 dnů prevenci nedostatků uvedených v kontrolním zjištění č. 3 a zaslání zprávy o prevenci.

Opatření provedená ředitelkou:

Zřizovatel školy Město Třinec, je nejméně 1 x ročně informován o pracovním prostředí školy. Každoročně ředitelka školy zasílá zřizovateli revizní zprávu o provedení bezpečnostní prověrky na pracovišti osobou provádějící zhodnocení rizik. Zřizovatel provádí kontroly stavu pracovního prostředí. Žáci školy jsou prokazatelně poučeni o bezpečném chování ve škole se zvýšeným důrazem na nerovnosti povrchů podlah. Zaměstnanci školy jsou prokazatelně poučeni o bezpečném pohybu na pracovišti vzhledem ke ztíženým podmínkám – nerovnosti podlah. Zřizovatel hledá „cesty“ řešení této situace.

J) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014

Výnosy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
dotace KÚ	9 320 189	0,00
Projekt OPVK Chytří pomocníci ve výuce	30 552	0,00
Dotace KÚ Projekt Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání	50 000	0,00
Příspěvek Úřadu práce na vytvoření	64 970	0,00

pracovních příležitostí v rámci VPP		
Projekt EU Peníze školám	10 356	0,00
příspěvek zřizovatele na investice	0,00	0,00
příspěvek zřizovatele na provoz	3 380 000	0,00
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	1 829 636	501 276
celkem	14 685 703	501 276

Náklady	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
mzdové + sociální	9 510 379	188 877
spotřeba materiálu	1 538 879	137 447
energie	1 245 569	14 212
opravy a údržba	1 144 141	16 225
investice	0,00	0,00
cestovné	6 122	0,00
ostatní služby a náklady	636 192	3 913
náklady z drobného dlouhodobého majetku	517 924	0,00
odpisy	41 388	0,00
celkem	14 640 594	360 674

Škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku města Třince, Moravskoslezského kraje, dotace Projekt EU Peníze školám, Projekt OPVK Chytří pomocníci ve výuce, Projekt Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání, příspěvku Úřadu práce na vytvoření pracovních příležitosti v rámci VPP, vlastními příjmy a příjmy z doplňkové činnosti.

Moravskoslezský kraj rozepsal na přímé náklady na vzdělávání a rozvojové programy částku Kč 9 370 189. Příspěvek MSK byl čerpán z 98 % na mzdové a sociální náklady, zbývající 2 % na cestovné, učebnice a učební pomůcky, zákonné pojištění odpovědnosti organizace za škodu a DVPP.

Zřizovatel rozepsal prostředky na provoz ve výši 3 380 000 Kč. Rozpočet zřizovatele byl čerpán na běžný provoz organizace, tj. na energie 35 %, opravy a udržování 33 %, materiál 7 %, ostatní služby 15%, náklady na nákup DDHM 9 %, odpisy 1 %.

Vlastní výnosy jsou tvořeny tržbami za stravování žáků a školné školní družiny a mateřských škol. Tyto vlastní výnosy byly použity na krytí nákladů souvisejících s výnosy, v případě tržeb za stravování žáků k nákupu surovin pro přípravu obědů. Z tržeb za školné byly jako související náklady účtovány náklady na nákup hraček, školních potřeb pro MŠ a ŠD, nábytek apod. Dalším zdrojem vlastních výnosů jsou úhrady Církevní ZŠ a MŠ za poskytování závodního stravování, režie na stravování žáků Církevní ZŠ a MŠ, tržby za sběr papíru, úroky z účtů organizace aj. Do výnosů je zaúčtováno také krytí nákladů hrazených z rezervního fondu – sponzorské dary. Do nákladů pak ve stejné výši použití těchto darovaných finančních prostředků na účely, ke kterým byly poskytnuty.

V rámci doplňkové činnosti škola provozovala celoročně pronájem tělocvičny školy, přípravu obědů pro cizí strážníky a dlouhodobé nájmy (Prádelna, Církevní škola, Sluníčko, OS Šance milosti, půjčovna lyží).

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
hospodářský výsledek	45 109	140 602
celkem		185 711

Doplňková činnost i hlavní činnost byly ziskové, byl vytvořen kladný výsledek hospodaření ve výši 185 711 Kč.

Přehled finančních fondů k 31.12.2014

Fond odměn	129 667
Fond kulturních a sociálních potřeb	68 290
Fond investic	497 783
Fond rezervní	1 018 380
Fond rezervní – sponzorské dary	6 125

Fondy rezervní a fond odměn nebyly v roce 2014 čerpány. Fond investiční byl čerpán ve výši 44 990 Kč na nákup zahradního traktoru pro MŠ Habrová. Fond rezervní z ostatních titulů – sponzorské dary byl čerpán ve výši 6 018 Kč na nákup knižních odměn a stolního fotbalu pro žáky. Fond rezervní – dotace Projekt EU Peníze školám byl čerpán ve výši 10 356 Kč.

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	0
Fond rezervní	185 711
Celkem	185 711

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Název programu	Vyhlašovatel	Charakteristika programu	Průběžné hodnocení
Ovoce a zelenina do škol	SZIF	Dodávání ovoce a zeleniny do škol nad rámec pravidelného školního stravování	Žákům jsou dodávány produkty čerstvého ovoce a zeleniny v období 14 dnů. V rámci projektu se rovněž žáci seznamují s ovocem exotickým a různými druhy zeleniny.
Pohyb a výživa	MŠMT	Ve škole byly ověřovány možnosti rozvoje pohybu a zdravé výživy u žáků 1. st. ZŠ.	Bylo vytvořeno podnětné školní prostředí rozvíjející pohyb a zdravou výživu. Byla zpracována příloha ŠVP ZV – Koncepce rozvoje a pohybu.
Profesní růst v MŠ (zapojena MŠ Sosnová)	OPVK MŠMT	Podpora profesního rozvoje učitelů MŠ v polytechnickém vzdělávání. Osobnostní a sociální rozvoj učitelů MŠ.	Došlo k rozvoji znalostí o technickém prostředí, vytváření a fixování správných pracovních postupů a návyků, podpora tvořivosti, posílení zájmu o technické obory u

			učitelů i dětí. MŠ byla vybavena výukovými pomůckami k polytechnickému vzdělávání v hodnotě 30 000,- Kč.
Chytří pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně	OPVK MŠMT	Cílem projektu byla realizace vzdělávacích kurzů pro pedagogické, vedoucí a ICT pracovníky partnerských ZŠ a SŠ a poskytováním intenzivní prezenční a on-line metodické a technické podpory dosáhnout zvýšení kompetencí těchto pracovníků při integraci ICT do výuky.	Učitelé ZŠ byli vzdělávání v ICT gramotnosti, vybaveni tablety s aplikacemi pro vzdělávání žáků.
Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014 (MŠ Sosnová a MŠ Habrová)	MŠMT	Cílem programu je zvyšování kvality předškolního vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagog. pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí a zlepšování pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence.	Byly proškoleny 2 učitelky MŠ v kurzu primární logopedická prevence ve školství v délce 60 hodin. Spolupráce s klinickým logopedem, rodiči při vyhledávání a nápomoci odstraňování řečových nedostatečností. Vybavení 2 MŠ pomůckami pro rozvoj řeči.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2014/2015 nebyli pracovníci školy zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH ZCELA NEBO ZČÁSTI Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektu	Vyhlašovatel	Požadovaná částka	Přidělená částka	Spoluúčasť (Kč)	Stručný popis projektu
Za zdravím pro zdraví	SFŽP ČR MŽP ČR	157 437,- Kč	157 437, - Kč	29 988,- Kč	11 denní ozdravný pobyt 45 žáků 1. st. ZŠ v chráněné krajinné oblasti s rozvojem ekologického vzdělávání.

Město Třinec přispělo finanční částkou 30 000,- Kč, což bylo 16% uznatelných nákladů projektu (spoluúčasť školy).

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V Základní škole a mateřské škole, Třinec, Kaštanová 412, p. o., nepůsobí odborová organizace. Škola ve školním roce 2014/2015 nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

O) HODNOCENÍ PRÁCE SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Škola je otevřena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2014/2015 se zde vzdělávali žáci se zdravotním postižením, kteří jsou integrováni v běžných třídách. Také vedeme evidenci žáků s jinými zdravotními oslabeními nebo sociálními odlišnostmi. Speciální pedagog zajišťuje a koordinuje ve spolupráci s třídním učitelem, asistentem pedagoga i jinými učiteli speciální vzdělávací potřeby těchto žáků, samozřejmě komunikuje a spolupracuje se zákonnými zástupci žáka. Speciální pedagog spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem), která zajišťují žákům odbornou diagnostiku. Na základě této diagnostiky se zpracovává na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací plán – ten vychází z doporučení školského poradenského zařízení a zpracovává se spolu se zákonnými zástupci žáka zpravidla na jeden školní rok.

Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny byla žákům s vývojovými poruchami učení poskytována reedukační péče v rozsahu 1 hodiny týdně. Tato péče byla prováděna převážně v čase po výuce, ale částečně se jí věnovali učitelé i v průběhu výuky. Náplní reedukační péče je hlavně nácvik sluchové percepce, zdokonalování vyjadřovacích schopností a artikulačních dovedností, cvičení jemné motoriky, trénování rozlišování délek, grafomotorická a vizuomotorická cvičení, cvičení práce s textem, orientace v přečteném aj. Na škole pracovaly dvě asistentky pedagoga - u žáka s poruchami chování a u žáka autisty. Náplní asistentek bylo individuální vedení žáků při práci, pomoc při projevech nesoustředěnosti,

pomoc s orientací při dění ve třídě. Asistentky vedly žáky ke správným pracovním návykům, k systému při práci, komunikaci s ostatními.

P) PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Činnost EVVO byla v letošním školním roce zaměřena na vytváření vztahu žáků ke svému okolí a vytváření zodpovědného chování k životnímu prostředí. Ohledy na kvalitu života okolo nás se projeví i velkým zájmem o sběr použitých baterií, letos se nám podařilo nasbírat a odevzdat plnou sběrnou nádobu, mobilních telefonů a víček z plastových lahví.

Neustále je kladen důraz na začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy. Patří sem zhasínání světel ve třídách a na chodbách, zamezení zbytečnému plýtvání vodou, mycími prostředky, materiálním vybavením školy, jídlem. Pokračujeme i v třídění papíru a plastu do speciálních sběrných nádob umístěných na chodbě školy. S projektem Tonda Obal se naši žáci seznámili s problematikou třídění odpadu, vypracovali si pracovní listy a prostřednictvím zajímavého filmu se podívali přímo na třídící linku. Velký důraz je kladen i na rozvoj ekologického smýšlení u žáků a nejen v oblasti svého nejbližšího okolí. V rámci akce Uklidme Česko, Týdne čistoty a Dne země se všechny třídy zúčastnily jarního úklidu okolí školy a sídliště Sosna.

Zúčastnili se i projektu Oblékáme hada Edu a seznámili se s problematikou udržitelné dopravy.

Všechny aktivity se odrazily ve výtvarné tvorbě žáků. V průběhu školního roku žáci zpracovali několik ekologických témat např.: Policejní pohádka, Den bez aut, Jarní úklid Země, Nejkrásnější květina, ...

K navozování kladného vztahu k přírodě přispěl i školní výlet na ranč Moncheri v Hnojníku. Žáci se seznámili s péčí o koně, s kmením, čistěním a všichni, včetně paní učitelek se na koních i svezli.

Pravidelným začleňováním environmentální výchovy do jednotlivých vzdělávacích oborů si připomínáme významné světové dny týkající se životního prostředí a vedeme žáky k odmítání lhostejných nebo negativních projevů ke svému životnímu prostoru.

Akce realizované v rámci EVVO vzdělávání

Celoročně:

Pokračování v projektu RECYKLOHRANÍ sběrem baterií ve škole – žáci celé školy

Sběr starých mobilů – celá ZŠ i obě MŠ

Výzdoba – nástěnka věnovaná problematice recyklace odpadu

Šetření energií

Q) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2014/15 pracovala na naší škole tři oddělení školní družiny.

I.oddělení – počet dětí 25

II.oddělení – počet dětí 25

III.oddělení – počet dětí 26

Provoz ŠD byl zajišťován od 6.00 – 7.35 hod. a od 11.40 – 16.00 hod. Pro žáky 4.a 5. tříd ZŠ pak v úterý a čtvrtek od 8.00 hod. – 8.45 hod.

ŠD navštěvovali žáci 1. – 5. ročníku ZŠ (54) a také žáci 1. – 5. ročníku CZŠ (22).

Hlavním posláním ŠD je odpočinek a relaxace žáků po dopoledním vyučování.

Činnost v ŠD byla zaměřena na odpočinek, rekreační a zájmovou činnost a přípravu na vyučování. Starší žáci předávali zkušenosti a dovednosti mladším, učili se navzájem respektovat jeden druhého. Noví kamarádi z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a navázali v ŠD hezké kamarádké vztahy. K oblíbeným činnostem patřily sportovní hry a soutěže, didaktické hry, pohybové hry a výtvarné činnosti. Přihlášení žáci navštěvovali ŠD pravidelně, dle potřeby byli uvolňováni do zájmových kroužků dle zápisních lístků. Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především podle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace.

V tomto školním roce jsme pracovali v obou místnostech určených pro ŠD, kdy jedna funguje jako herna a druhá jako pracovna. Také jsme využívali prostor tělocvičny a školního hřiště. Využívali jsme okolí školy k vycházkám a také hřiště STARS na sídlišti s lepším vybavením k relaxaci žáků. Většina zájmových činností probíhala formou her a soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, dramatické, hudební a pohybové. V oblasti výchovy k bezpečnosti a ochraně zdraví jsme v rámci didaktických her rozšířili žákům znalosti z oblasti dopravní výchovy a první pomoci. Žáci byli pravidelně seznamováni s bezpečností při vycházkách, před prázdninami nebo dny volna.

Práce ve ŠD se řídila zpracovaným ŠVP pro zájmové vzdělávání vypracovaným k 1. 9. 2013. Jedním z nejdůležitějších cílů bylo vést žáky ke smysluplnému a příjemnému trávení volného času. Rovněž jsme splnili plány akcí z celoročního plánu, které byly zpestřením navíc. Dle úspěšnosti budeme některé z nich opakovat také v příštím školním roce. Zapojili jsme se také aktivně do projektu školy – Pohyb a výživa.

ŠD se také podílí na výzdobě budovy a aktivně se zúčastňuje akcí pořádaných školou.

Všechny větší aktivity byly průběžně zpracovávány a vkládány na webové stránky školy.

Velmi dobrá byla spolupráce s rodiči, vedením školy a učitelkami ZŠ.

Nejúspěšnější akce školní družiny :

- soutěž ve sběru kaštanů a žaludů
- celodružinový turnaj dvojic ve stolním fotbale
- výroba vánočních dáreků pro Domov důchodců v Třinci
- karneval ŠD
- překážkový běh o nejlepšího „opičáka“
- velikonoční jarmark – zdobení keramických květináčů
- návštěva divadelního představení v kulturním domě TRISIA

- práce s přírodním materiálem – přebytky pro skřítky
- výroba dáreků ke Dni matek

R) ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola organizuje kroužky pro žáky školy ve spolupráci s DDM Třinec. Ve škole působí také kroužek evangelického náboženství.

Název kroužku	počet žáků	počet chlapců	počet dívek	zřizovatel kroužku
Výtvarný	12	3	9	DDM Třinec
Sportovní	17	15	2	DDM Třinec
Přírodovědný	12	6	6	DDM Třinec
Taneční	16	1	15	DDM Třinec
Náboženství evangelické	03	0	3	Slezská církev evangelická a. v. v Třinci
celkem:	60	25	35	

S) HLAVNÍ ZÁMĚRY PRO ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Vzdělávat žáky dle ŠVP ZV Škola pro život s platností od 1. 9. 2013., včetně jeho příloh a podle příslušných právních předpisů. Pokračovat ve vzdělávání žáků ve funkční gramotnosti. Komunikovat s pedagogy o možnostech postupného zavádění nových metod a forem práce do výuky, především výuku matematiky prof. Hejného. Využívat ve výuce tablety, prvku činnostního učení, individualizace a diferenciaci ve vyučování, kooperativní a prožitkové učení ve spojení s nově vytvořenou zahradou v přírodním stylu v MŠ Sosnová. Vytvořit Koncepti EVVO výchovy a vzdělávání, kde by byly propojeny prvky přírodovědné, polytechnické i sportovní. V koncepci propojit vzdělávání dětí MŠ a žáků 1. st. ZŠ.

Osobnostně orientovaným přístupem k žákům (dětem) umožnit získat a rozvíjet klíčové kompetence s důrazem na otevřenou komunikaci, týmovou práci, schopnosti učit se, schopnosti řešit problémy, ICT gramotnosti aj., které jsou nezbytné pro sebeuplatnění v osobním i pracovním (běžném) životě. Vytvářet podmínky a podporovat žáky při sebehodnocení a sebereflexi. Hodnocení vnímat především z hlediska motivačního, které respektuje případné odlišné možnosti u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, slouží k zjišťování příčin neúspěchu a k vytvoření strategie pro zlepšení.

Vytvářet přátelskou pracovní atmosféru, vytvářet podmínky pro stabilizaci kvalifikovaného pedagogického sboru. Společně se připravovat na novelu § 16 školského zákona, především v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (podpůrná opatření pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti). Seznamovat se s aktuálními změnami školské legislativy.

Vytvářet prostředí vzájemného respektu a příznivého sociálního klima. Aktivně uskutečňovat prevenci sociálně patologických jevů v chování žáků školy, předcházet agresivnímu chování. Vzdělávat s důrazem na osobnostní a sociální rozvoj žáků. Podporovat zdravý (fyzický i psychický) vývoj žáků, realizovat preventivní strategii rizikových forem chování, vyhodnocovat bezpečnostní a zdravotní rizika, přijímat opatření k jejich minimalizaci ve spolupráci se školským poradenským zařízením, složkami IZS, odborníky.

Vztahy mezi učiteli, rodiči a žáky rozvíjet ve vstřícnosti, vzájemné úctě, respektu, toleranci a důvěře. Rozvíjet komunikaci na základě pravidel slušnosti, empatie, bezpečného sdělení, respektu jinakosti.

Podporovat a rozvíjet systém bezpečné školy, tzv. školy „rodinného typu“, kde se navzájem známe, respektujeme individuální potřeby každého. Nabízet rozvíjení zájmových aktivit prostřednictvím zájmových kroužků. Vytvářet žádoucí image školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti. Realizovat pro rodiče žáků i veřejnost zajímavé akce, setkávání a besedy s odborníky, vystoupení žáků, dny otevřených dveří apod. Maximální otevřenost vůči rodičům žáků, veřejnosti, při prezentování výsledků vzdělávání žáků školy, účasti školy v programech a projektech financovaných z vlastních i cizích zdrojů.

Rozvíjet spolupráci se sdružením rodičů, mezi městskými organizacemi, NNO, dalšími organizacemi, sponzory a odborníky podporujícími ŠVP ZV Škola pro život. Rozvíjet spolupráci s pobočkou Městské knihovny v Třinci v rámci dílen čtení, psaní. Spolupracovat se zřizovatelem, školskou radou. Ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o modernizaci objektu školy (rekonstrukci školy). Být zapojeni do projektů MŠMT, SFŽP aj., jejichž cíle budou v souladu s hlavními záměry školy v r. 2015/2016. Účastnit se projektu Ovoce a zelenina do škol.

Podporovat odborný růst pedagogů, vytvářet podmínky pro úspěšné ukončení studia pedagogických pracovníků, kteří dosud nespĺňují kvalifikační předpoklady.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY, ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015

Škola byla otevřena 1. 9. 1989, v současné době je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je město Třinec. Je okrajovou školou sídliště Třinec – Sosna, Dolní Lištná. Škola v současné době sdružuje 1 MŠ na ulici Sosnová, 1 MŠ na ulici Habrová, 1 ŠJ, 1 ŠD, 1 školní jídelnu MŠ. Ve školním roce 2013/2014 se vzdělává 65 žáků 1. – 5. ročníku, žáci jsou vzděláváni v ročnicích 1., 2., 3., spojený 4. a 5. r. Škola poskytuje základní stupeň vzdělávání ve ŠVP ZV Škola pro život. V budově školy se nachází i 5 odborných učeben – Informatiky, Literární výchovy, Hudební výchovy, Výtvarné výchovy, Cizích jazyků. Výuka Aj probíhá od 1. r. Na veřejnosti školu prezentují především žáci svým pohodovým slušným jednáním. Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídách škola vzdělává žáky „rodinným“ přístupem. Ve škole jsou vzděláváni žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním. Mezi nepovinné předměty patří Křesťanská výchova. Školička ve škole, škola ve školičce je celoroční projekt propojující ZŠ a MŠ. Je zaměřen na seznámení předškoláků se školním prostředím, bezpečné sociální klima školy a třídy.

Činnost školy ve školním roce 2014/2015 byla nesmírně zajímavá a atraktivní. Spolu s žáky školy bylo vytvářeno podnětné prostředí k vzdělávání, osobnímu rozvoji žáků i pedagogů. Žáci školy rozvíjeli své environmentální vzdělávání na 2 ozdravných pobytech, které byly

bez finančního příspěvní rodičů. 1. ozdravný pobyt se konal v období 30. 10. – 9. 11. 2014 v Žiáru v Západních Tatrách, jehož organizátorem byla Základní organizace odborového svazu KOVO Třinecké železárny a byl financován z projektu Třineckých železáren, a.s. 2. ozdravný pobyt se konal v období 19. – 29. 1. 2015 v Chaloupkách, Kněžice. Cílem ozdravných pobytů bylo zlepšit odolnost organismu dětí, prohloubit u nich informovanost z oblasti ekologie a podpořit odpovědnost k životnímu prostředí. Během každého pobytu žáci plnili plán EVVO v rozsahu 60 hodin. Na 2. ozdravném pobytu byl tento program realizován pracovníky Lipky - školského zařízení pro environmentální vzdělávání.

V 2. polovině školního roku 2014/2015 žáci 2. – 5. r. v rámci výuky Tv navštěvovali Krytý bazén v Třinci, kde se učili i zdokonalovali v plaveckých dovednostech.

V budově školy působí pobočka Městské knihovny Třinec. Nejen výuka Čj je obohacena dílnami čtení. Na knihovnických lekcích žáci putují celým světem, rozvíjí své čtenářské dovednosti, především dovednosti v porozumění textu a vyhledávání informací. Umístění knihovny ve škole velmi zkrátilo čas určený k přesunu a tím zároveň umožnilo intenzivní výuku. Velmi vítaná je aktivní spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s., která přináší žákům školy pestrou nabídku v mimoškolních aktivitách. Sdružení rodičů pomáhá škole také při organizaci a realizaci projektů.

Naší škole se podařilo v rámci projektu PaV vytvořit podnětné prostředí pro pohybový režim - pravidelná krátká cvičení ve třídách, tělovýchovné chvilky, které byly celoškolské a velmi oblíbené, integrovaná terénní výuka, kterou jsme zařazovali často, realizovali jsme Týdny a Dny zdraví, na kterých spolupracovali i rodiče. Učitelé vedli ve škole sportovní a taneční kroužek, organizovali jsme sportovní dny ve spolupráci s trenéry florbalu, interkrosu, Fit Factory, těchto akcí se zúčastnili i rodiče, kteří si zacvičili i s dětmi. Šest priorit - pravidelnost, pestrost, přiměřenost, příprava, pravdivost a pitný režim jsme se snažili důsledně a poctivě dodržovat. K projektu jsme postupně vyráběli různé plakáty, nástěnné obrázky, které byly nejen motivující, ale i poučné. Pro projekt byla vyhrazena nástěnka, která se neustále obměňovala. Využívali jsme pohybové aktivity a hry z metodiky.

Co se týká výživy, došlo ke změnám i ve školním jídelníčku, i když ne k moc velkým, protože v naší škole je strava pestrá, bohatá na saláty jak ovocné, tak i zeleninové, vždy jedno jídlo je vyrobeno z potravin podporujících zdravou stravu, netučné, paní vedoucí zařazuje spoustu nových zdravých potravin. O potravinách nově zavedených v jídelně se hovořilo v hodinách, žáci hodnotili, zda a jak jim nová potravina chutnala či nikoli. Co se hodně změnilo, je pití neslazených nebo jen málo slazených nápojů, na které si žáci museli postupně zvykat. Besedy o zdravé stravě, učivo o výživě bylo pravidelně zařazováno do výuky, ke konci projektu si žáci o výživě vedli diskuse sami, sami si kontrolovali pitný režim a vzájemně se upozorňovali na zákeřné kostky. Ve škole byly odstraněny automaty se sladkým pitím, učitelé spolupracovali s vedoucí jídelny, kontrolovali pravidelný stravovací režim ve škole, podněcovali žáky, aby pravidelný režim dodržovali i doma.

Mgr. Iveta Hudzietzová, ředitelka školy

Poznámky:

Příloha č. 1 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Sosnová 367, Třinec za školní rok 2014/2015

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2014/2015

Příloha č. 1

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY SOSNOVÁ 367, TŘINEC
VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015**

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a mateřská škola Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Adresa: Mateřská škola, Sosnová 367, Třinec, 73961

Zřizovatel: Město Třinec, Jablunkovská 160, Třinec, 73961

Vedoucí učitelka mateřské školy: Zdenka Kadlubcová

Telefonní kontakt: škola – 558993625, školní jídelna – 558993626

Web: www.7zstrinec.cz

E-mail: zdenka.kadlubcova@7zstrinec.cz

Poslední aktualizace v rejstříku škol: od 1.1.2003 jako součást příspěvkové organizace ZŠ a MŠ, Třinec, Kaštanová 412, p. o. s číslem jednacím ŠMS/12210/02/Kon dle KÚ MSK v Ostravě, identifikátor: číslo 600133249.

Kapacita mateřské školy: 90 dětí, školní jídelna 110 dětí

Provozní doba mateřské školy: 6:00 – 15:45 hod.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

A) Název ŠVP, profilace mateřské školy (zaměření na jednotlivé druhy výchov, projekt zdravá MŠ, Začít spolu aj., zaměření tříd, nadstandardní činnosti – vše v rámci výchovně vzdělávací činnosti v průběhu provozu MŠ).

- Rok 2014-2015 byl pro práci všech zaměstnanců a rodičů s dětmi velmi aktivní. Došlo k řadě změn v rámci rekonstrukce budovy i zahrady mateřské školy. Tím došlo k rozšíření školního vzdělávacího programu o další poznatky. Pracovali jsme podle školního vzdělávacího programu „Svět plný barevných kamínků“. Aktuálním přizpůsobením pro tvůrčí práci učitelek navazuje na tento program i třídní vzdělávací plán. Pracujeme s dětmi ve třech odděleních s názvy: Včelky- děti 2-3 leté, Berušky- děti 3-4,5 leté, Žabky- děti 4,5-6ti leté.

Učitelky pracují podle témat v měsíčním rozvrhu a týdenních podtémat tak, aby byla zachována věková a individuální přízpůsobivost k dítěti v plnění cílů a záměrů vzdělávání.

- ŠVP byl zpracován na základě autorek Gabriely a Milady Přikrylových „Barevné kamínky.“ Hlavní myšlenka byla zachována tak, aby co nejvíce vyhovovala práci učitelky ve prospěch dětí. Jde o rozvíjení a výchovu dětí ve světě plných barev, rozmanitosti a pestrosti nabídek. Tvořivost programu je zachována v oblasti estetiky, pracovní, pohybové, jazykové i poznávací. Vypracovány byly dodatky k plánu o práci v oblasti logopedické prevence a dodatku k práci v rámci spolupráce s postiženými dětmi. Vlivem vzniku výstavby nové přírodní zahrady byl vypracován dodatek k ŠVP a TVP s názvem „Orlí hnízdo“. Jde o ucelený komplex výchovně-vzdělávacích prvků zařazených do přírodního prostředí zahrady tak, aby byly děti vedeny k pohybovým, orientačním, tvůrčím, estetickým i poznávacím cílům v rámci ochrany přírody a pěknému vztahu k ní.
- Základem práce s dětmi je zapojení alternativních prvků do práce s dětmi. Vycházíme z odborně proškoleného pedagogického týmu v programu „Začít spolu“, který je založen na principech rozvíjení dětské osobnosti. Za nejdůležitější je považována hra jako výchovný prostředek. Pedagogové byli proškoleni v oblasti „Polytechnického rozvoje“ a orientovaly se ve své práci na přirozený tvůrčí proces s dětmi, vedeny k samostatnosti i k rozvoji představitosti. Rozsáhlé školení „Osobnostní rozvoj“ přiměl učitelky přemýšlet o osobnosti pedagoga z pozice komunikace s dospělými i dětmi, pro práci v mateřské škole velmi přínosné. Celý program je přizpůsoben věkově, vhodným prostředím, individualitám dětí, potřebám a i možnostem školy. Odborné knihy autorů: Kohlová, Gebhartová, Claycombová, Přikrylová, Opravilová aj. Učitelky jsou odborně proškoleny v rámci logopedické prevence v cyklu projektu „Rozumíš mi, rozumím ti.“ Nadstandartní činnosti MŠ – sportovní a kulturní akce, Mikulášská besídka, Den Matek, Den dětí s hledáním pokladu, lampiónový průvod, Noc v MŠ, radovánky, besídka s rozloučením předškoláků, tvořivé dílny s rodiči (dýňování, keramika, velikonoční).

B) Zájmové aktivity (kluby rodičů, zájmové kroužky, flétny aj.).

- Zájmové aktivity: křesťanské půlhodinky, výtvarníček pro talentované děti, angličtina pro nejmenší, logopedické chvílky

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

A) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

školní rok 2014/2015	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz.p rac.	přep.prac	fyz.pra c.	přep.prac.	fyz.pr ac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.pra c.
	2	1,25	2	1,25	5	4,6	5	4,5

školní rok 2014/2015	počet provozních pracovníků ve ŠJ			
	a		b	
	fyz.prac.	přep.prac	fyz.prac.	přep.prac.
	3	1,62	3	1,62

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
Učitel MŠ	4	1	5

Učitelka MŠ, která nesplňuje odbornou kvalifikaci, se vzdělává. Studium zahájila před 1. 1. 2015.

Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21-30 let	0	0	0
31-40 let	0	3	3
41-50 let	0	2	2
51-60 let	0	4	4
61 a více let	0	0	0
celkem	0	9	9

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	1	1
vyučen	0	1	1
střední odborné	0	1	1
úplné střední	0	5	5
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	0	1	1
celkem	0	9	9

B) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

školní rok	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
2014/2015								
třídy běžné	58	54	3	3	19,3	18	12,7	12
třídy speciální a specializované	0	0	0	0	0	0	0	0

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2014/2015- 0 dětí
- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2015/2016 (předpoklad)- 1 dítě
- Neintegrujeme žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami

ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI DĚTÍ MŠ

Ve školním roce 2014/2015 nebyly zaznamenány žádné úrazy v Knize úrazů.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V rámci výchovně vzdělávacího programu seznamujeme děti se základními poznatky sexuální výchovy, škodlivosti kouření, hrozícího nebezpečí v dopravě a v okolním světě. Výuka probíhá v rámci tematických bloků s učitelkou a v rámci realizace konkrétních podtémat. Vše je vedeno v dokumentaci třídních knih v jednotlivých třídách v MŠ, kde je zaznamenáno proškolení dětí v rámci bezpečnosti a předpokládaných rizik úrazů, zdravotně.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady/Kč
Periodické školení BOZP a PO	5	30. 8. 2015	0,-
PROJEKT „1 pomoc, šance pro život 2“	5	2. - 4. 9. 2014 6. - 9. 10. 2014	0,-
Logopedická prevence v projektu „Rozumíš mi, rozumím ti? 2“	1	1. 1. – 31. 12. 2014	5 500,-
Profesní růst v MŠ	1	7/2014 - 6/2015	0,-
Polytechnika v MŠ	2	7/2014 - 6/2015	0,-
Úvod do polytechnického vzdělávání	2	24. – 25. 9. 2014	0,-
Rozvoj znalostí o technickém prostředí a řemeslech	2	15. – 16. 10. 2014	0,-
Správné pracovní postupy a návyky	2	22. – 23. 11. 2014	0,-

Motivace dítěte k tvorbě	2	14. – 15. 1. 2015	0,-
Jednoduché nástroje, netradiční materiály a techniky jejich zpracování	2	25. – 26. 2. 2015	0,-
Pracovní výchova – přirozené i modelové situace	2	18. – 19. 3. 2015	0,-
Smyslová výchova	2	18. – 19. 4. 2015	0,-
Výchovně vzdělávací metody směřující k podpoře technických kompetencí	2	20. – 21. 5. 2015	0,-
„Než zazvoní“- „Plná škola“	1	21. 10. 2014	0,-
Technické stavebnice a nářadí v MŠ	2	10. 2. 2015	0,-
Činnosti venku a v přírodě MŠ	1	23. 3. 2015	0,-
Minikonference MŠ	1	5. 6. 2015	0,-
Zvládání rizikových a emočně náročných situací ve škol. prostředí	4	24. 8. 2015	0,-
Celkem	39		5 500,- Kč

Ostatní pracovníci školy

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady/Kč
Periodické školení BOZP a PO	3	30. 8. 2015	0,-
Hygienické minimum	2	7. 7. 2015	400,-
Celkem	5		400,-

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše mateřská škola se prezentuje na veřejnosti jako zařízení, které je kreativní v rámcestetického vnímání rodiči i dětmi. Je velmi esteticky dotvořena v interiérech výmalbou zdí, pracemi dětí, dětskými výrobky a výtvarnými detaily. Proto i vzdělávací programy, které vychází z pěti oblastí: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální. Pro obsahovou lehkost jsou tyto oblasti propojeny jako barevné kamínky, ze kterých denně sestavujeme mozaiku činností. Tyto kamínky reprezentují typické barvy a prolínají se deseti tématy a podtématy. Vše je spojeno čtyřmi ročními obdobími. Všechny barevné kamínky- modrý, červený, bílý, zelený a žlutý- se vzájemně ovlivňují a prolínají.

a) účast MŠ v soutěžích, na výstavách:

- výtvarná soutěž „Brontosaurus“ Brno – 1 dítě umístěno na 3 místě
- výtvarná soutěž DDM Třinec
- výstava drobného zvířectva
- výstava Muzea Třinec

b) spolupráce s dalšími subjekty (jiná škola, organizace):

- knihovna- návštěva v rámci vzdělávacích cyklů
- divadlo „Smíšek“- 10 představení v MŠ ostravské společnosti
- divadlo Šternberk- tematické vystoupení
- kino Kosmos s nabídkou pohádek
- divadlo Trisia
- saunování- Relax centrum Třinec
- lyžařský kurz v Kempalandu (Malina Ski School)
- jízda na koních (Hnojník)
- školní výlet – poznávání domácích zvířat v centru „Moncheri“ (Hnojník)
- A.S.A.- sběr papíru rodiči a dětmi pro MŠ „Soutěž s panem Popelou“
- logopedické přednášky MgDr. Kudelové- zaměstnanci, rodiče s dětmi

c) společná setkání dětí a rodičů v MŠ a mimo ni:

- akce školy – kreativní dílny (dýňování, Halloween, velikonoce)
- besídky- Mikulášská, Den Matek, Rozloučení s předškoláky
- oslavy Dne Země (ekologické hry a očista zahrady MŠ)
- skákaací hrad pro děti se sportovními soutěžemi
- Noc ve školce s oslavou Dne dětí, s pohybovými a jinými aktivitami
- lampiónový průvod – sídlištěm Sosna jako Světlušky
- Den otevřených dveří s pohádkou u příležitosti zápisů dětí do MŠ

d) spolupráce se ZŠ

- Sokolníci- přehlídka dravých ptáků na hřišti ZŠ
- Škola nanečisto- poutavé soutěže a hry u příležitosti zápisů dětí do 1. Třídy ZŠ
- Interaktivní tabule- kvízy, hlavolamy, soutěže s předškoláky v ZŠ
- sportovní soutěže v závěru školního roku
- prohlídka základní školy s budoucími prvňáčky „Naše škola“
- školní ples ve Vendryni

D) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Na našem zařízení proběhla kontrola ČŠI MSK ve dnech 19. - 21. listopadu 2014.

Škola naplňuje ŠVP v souladu se školským zákonem a se svými koncepčními záměry. Poskytované předškolní vzdělávání odpovídá potřebám přijatých dětí, účinně podporuje rozvoj jejich základních vědomostí, dovedností a schopností. Průběh vzdělávání směřuje k naplnění výstupů stanovených v ŠVP a je na požadované úrovni.

J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014

Viz výroční zpráva ZŠ 2014/2015.

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Viz výroční zpráva ZŠ 2014/2015.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2014/2015 nebyli pracovníci školy zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Viz výroční zpráva ZŠ 2014/2015.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V Základní škole a mateřské škole, Třinec, Kaštanová 412, p. o. nepůsobí odborová organizace. Škola ve školním roce 2014/2015 nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Budovu mateřské školy zdobí nový kabát v podobě barevného provedení, MŠ je zateplená, s novými instalovanými okny a dveřmi, čistě vymalovaná s barevnými akcenty, vybavená novým kuchyňským nábytkem a šatními skříňkami pro děti. Je nově zrekonstruována umývárna a toalety pro děti ve třídě Berušek. Je nově vytvořena nádherná přírodní zahrada pro hry dětí venku. Množství dřevěných přírodních prvků, prolézaček, pískovišť, hracích zón s přírodními materiály, altánky pro rozvoj instrumentální hudby a tvořivosti. Lákadlem pro děti jsou přírodní tunely a domečky s vrbových proutků. Tyto nové změny jsou obrovským přínosem pro naši školku a všichni zaměstnanci se těší na sportovní i kulturní využití pro práci s dětmi i rodiči.

Na veřejnosti i v rámci spolupráce s rodiči se prezentujeme jako školka s výtvarným záměrem. Snažíme se o co nejkreativnější a výtvarné vylepšování interiéru školky. Výmalbou ručně namalovaných obrázků na zdech ve třídách i chodbách školy se snažíme vtáhnout

do spolupráce i rodiče a zaměstnance společně. Útulné prostředí školky dotvářejí svými pracemi a výtvarnými díly i samostatné děti. Vše souvisí a je propojeno se vzdělávacím programem. Cílem naší práce bylo vytvořit velmi pestře zbarvený svět pro děti, pro jejich vnímání a rozhled.

Pro dobrou spolupráci s dětmi a jejich vzdělávání nám slouží kvalitní ŠVP a TVP. Vycházíme ze zájmu dětí a rodičů, z postavení školy v reálném prostředí, z odborně proškolených zaměstnanců. Vše stačí k tomu, abychom celý školní rok vedly děti k rozvoji osobnosti a poznávání okolního světa. Zachováváme veškerá pravidla přiměřeného přístupu, individuality dětí. Působíme preventivně v projektech logopedické prevence u dětí. Rozvíjíme hravou formou slovní zásobu dětí a řečový projev. V tomto školním roce nebyl odklad školní docházky u dětí, 14 dětí vstoupilo do školních lavic základní školy.

Svou práci hodnotíme kladně, vycházíme z kompetencí hodnocení dítěte a jeho diagnostiky. Zpětnou vazbu vnímáme jako posun naší práce dál. Snažíme se doplňovat témata, obohacovat o nové nápady.

S tímto školním rokem můžeme být spokojeni. Pedagogové se odborně vzdělávali, nabyli nové zkušenosti a odborný přehled ve specifikovaných oblastech. Kvalifikovaně tyto znalosti využijeme pro práci s dětmi i v přístupech k rodičům. Budeme se snažit o co nejširší spolupráci s rodiči, aby naše společná práce na výchově dětí byla co nejzdařilejší.

Datum zpracování zprávy: 1. 9. 2015

Datum projednání s pedagogy na školní poradě: 5. 10. 2015

Zpracovala vedoucí učitelka mateřské školy: Kadlubcová Zdenka

Příloha č. 2

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY HABROVÁ 249, TŘINEC
ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Zřizovatel mateřské školy: Město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Adresa odloučeného pracoviště organizace: Mateřská škola Habrová 249, Třinec, 739 61

Jméno ředitele organizace: Mgr. Iveta Hudzietzová

Jméno statutárního zástupce ředitele organizace: Eva Banasiová

Vedoucí učitelka mateřské školy: Monika Niedobová

Kontakty: škola - tel.: 558 993 627, mobil: 730 575 887

školní jídelna -558 993 628

webové stránky: www.7zstrinec.cz

e-mail: mshabrova@seznam.cz

Provozní doba mateřské školy: 6:00 – 15:45 hod.

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 10. 1. 2006, č. j. 30273/2005/ŠMS/Kr1/0009

Kapacita mateřské školy: 76 dětí

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

A. Název ŠVP, profilace mateřské školy (zaměření na jednotlivé druhy výchov, projekt zdravá MŠ, Začít spolu aj., zaměření tříd, nadstandardní činnosti – vše v rámci výchovně vzdělávací činnosti v průběhu provozu MŠ).

Mateřská škola pracuje se Školním vzdělávacím programem nesoucím název "Kouzlíme s přírodou". Tento program je zpracován v souladu s podmínkami mateřské školy, která je obklopená přírodou a lesy, jež přímo vyzývají k poznávání jejich tajů a umožňují vést děti k sounáležitosti s živou i neživou přírodou a k její ochraně. Po celý rok děti

motivujeme ke zdravému životnímu stylu, k poznávání hodnot věcí i lidské práce. Snažíme se vytvářet atmosféru plnou pohody, sounáležitosti, tolerance a přátelství k dětem i jejich rodičům. V dětech podporujeme pocit jistoty a vzájemné důvěry, vytváříme u nich žebříček morálních hodnot, posilujeme sebevědomí dětí a vedeme je k tomu, aby se dokázaly vyrovnávat s obtížemi, které patří k běžnému životu. Rozvíjíme zájmy dětí a individuálním přístupem je cíleně vedeme k úspěšnému vstupu do základní školy.

Školní vzdělávací program mateřské školy byl zpracován na základě publikace "Barevné kamínky" autorem Gabriely a Milady Příkrylových, díky němuž dochází k prolínání všech pěti povinných interakčních oblastí předškolního vzdělávání.

V současné době pracují v naší mateřské škole dvě logopedické preventistky, které absolvovaly kurzy Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství s akreditací ministerstva školství. Získaly potřebné znalosti k tomu, aby mohly vyhledávat děti, jejichž řečový vývoj neodpovídá věku a zároveň různými cviky předcházejí u dětí vzniku vad řeči, případně rodičům radí, kde vyhledat odbornou pomoc. Na základě projektu byla logopedická prevence zapracována do školního vzdělávacího programu mateřské školy.

Děti jsou vzdělávány ve dvou třídách a to ve třídě mladších dětí "Broučků"(2,5 - 4letých) a ve třídě starších dětí "Sluníček"(4 - 7letých). Pedagožky do své výchovně vzdělávací práce zařazují prvky programu "Začít spolu".

Díky projektu "Třinec cvičí s dětmi" do něhož jsme zapojeni, je u předškoláků po celý rok podporován rozvoj pohybových schopností a dovedností.

V rámci vzdělávání nabízíme nadaným a talentovaným dětem rozšířenou péči ve výtvarných a tvořivých činnostech nebo hravou formou seznamování s angličtinou.

V rámci provozu mateřské školy jsme nabízeli v průběhu roku tyto aktivity:

- Bude zima, bude mráz, kde se ptáčku nasnídáš? - soutěž pro rodiče s dětmi ve výrobě krmítka + slavnostní vyhodnocení spojené se sportovními aktivitami
- Mikulášská nadílka
- Čertoviny
- Saunování
- Posezení u vánočního stromečku
- Karnevalový rej
- Vystoupení klauna z Balónkova
- Práce dětí s interaktivní tabulí v ZŠ - Les, Jaro
- besedy a zábavné odpoledne s logopedkou
- Den otevřených dveří u příležitosti zápisu do MŠ s pohádkou
- Skákací hrad
- Pravidelná divadelní a hudební představení v MŠ
- Sportovní dopoledne u příležitosti Dne dětí
- Výlet za poníky do MONCHERI v Hnojníku
- Slavnostní vyhlášení vítězů ve sběru papíru

B. Zájmové aktivity (kluby rodičů, zájmové kroužky, flétny aj.).

Zájmové aktivity: Křesťansko - společenská výchova 1x týdně

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2014/2015	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přepo č. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	1	1	1	4	3,4	4	3,4

školní rok 2014/2015	počet provozních pracovníků ve ŠJ			
	a		b	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	2	1,3	2	1,25

D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2014/2015	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	43	44	2	2	21,5	22	10,75	11
třídy speciální	--	--	--	--	--	--	--	--

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2014/2015: 0

Nebylo integrováno žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách

K) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V rámci výchovně vzdělávacího působení jsme s dětmi diskutovaly o škodlivosti kouření a drog, šikanování, týrání, hrozcím nebezpečí v dopravě, na ulici a v dalších možných situacích. Výběr aktivit byl umožňován tak, aby dětem tvořil základ pozitivní seberealizace, aby děti zažívaly pocit úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu.

L) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	4	31. 8. 2015	0,-
Projekt „1.pomoc, šance pro život 2“	4	2. - 5. 9. 2014 6. - 9. 10. 2015	0,-
Logopedická prevence v projektu „Rozumíš mi, rozumím ti? 2“	1	1. 1. – 31. 12. 2014	5 500,-
Marketing	1	23. 10. 2014	0,-
Závěrečná konference projektu Mentor - lektor	1	8. 6. 2015	0,-
Zvládání rizikových a emočně náročných situací ve škol. prostředí	3	24. 8. 2015	0,-
Celkem	13		5 500,-

Ostatní pracovníci školy

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady/Kč
Periodické školení BOZP a PO	3	31. 8. 2015	0,-
Hygienické minimum	1	2. 7. 2015	200,-
Celkem	4		200,-

M) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Děti se zúčastnily těchto soutěží:
 - Výtvarná soutěž ČSOB: „O nejkrásnějšího pejska“ - oceněny 3 děti
 - Soutěž TŽ Třinec: „O nejlepší Lego či Merkur stavbu“
 - „Soutěž s panem Popelou“ – ekologická soutěž společnosti ASA
- Mateřská škola aktivně spolupracovala se 7. základní školou:
 - Školička ve škole - v říjnu budoucí školáci navštívili základní školu a zasedli do „opravdových“ lavic, zábavnou formou plnili připravené úkoly na prac. listech i interaktivní tabuli, shlédli krátké vystoupení a nakonec si se školáky zatančili
 - Tonda Obal na cestách – děti starší třídy se zúčastnily vzdělávacího programu zaměřeného na třídění odpadu
 - Školička ve škole 2. – účast starších dětí na sportovních disciplínách připravených pedagogy a žáky školy
 - „Den s velikonočním zajíčkem“ – odpolední akce pro rodiče s dětmi připravená ve spolupráci pedagogů obou mateřských škol a základní školy.
- Mateřská škola spolupracovala rovněž s mateřskou školou Sosnová:
 - „Den s velikonočním zajíčkem“

- Spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s.
 - Výlet za poníky do Moncheri v Hnojníku
 - školní ples
 - Sportovní dopoledne – dopoledne plné netradičních disciplín organizované sdružením rodičů
- Další spolupráce:
 - Klub chovatelů, Třinec – návštěva Výstavy drobného zvířectva
 - Knihovna, Třinec – účast na besedách pro děti
 - Společnost ASA – zapojení do „Soutěže s panem Popelou“
 - divadelní společnost Smíšek a Bajka – divadelní představení v budově MŠ, hudební představení
 - Kulturní dům TRISIA – Hudební koncert s divadelní výpravou „Povídejme si, děti“
 - Těšínské divadlo scéna Bajka - návštěva 2 divadelních představení
 - Malina Ski School – lyžařský kurz
 - Relax Třinec – Kurz saunování dětí
 - p. Jakešová - Cvičení s předškoláky v rámci projektu "Třinec cvičí s dětmi"
 - logopedka Mgr. Regina Kudelová - besedy a zábavná dílna pro rodiče s dětmi
 - Klauni z Balónkova – zábavný pořad pro děti
 - dobrovolní hasiči Vendryně – beseda s ukázkou techniky a výstroje
 - PPP Třinec – beseda na téma „Školní připravenost dětí“ a následné vyšetření dětí se souhlasem rodičů
- Akce pořádané MŠ:
 - "Bude zima bude mráz, kde se ptáčku nasnídáš?" - soutěž pro rodiče s dětmi ve tvorbě krmítka následovaná slavnostním vyhodnocením s pohybovými aktivitami na školní zahradě
 - Mikulášská nadílka
 - Čertoviny
 - Posezení u vánočního stromečku
 - Karnevalový rej
 - Den otevřených dveří u příležitosti zápisu do MŠ s pohádkou
 - Vystoupení dětí ke "Dni matek"
 - Skákací hrad
 - Sportovní dopoledne u příležitosti Dne dětí
 - Výlet za poníky do Moncheri v Hnojníku
 - Rozloučení s dětmi odcházejícími do 1. třídy s pasováním na školáky v kovbojském stylu
 - Nocování ve školce rovněž v kovbojském stylu – zábavné odpoledne s rodiči a se školáky, hledání pokladu, stezka odvahy, výtvarná dílna, pyžamová diskotéka
 - Slavnostní vyhlášení vítězů ve sběru papíru

Z výčtu těchto akcí vyplývá, že aktivity v naší mateřské škole byly pestré a to hlavně díky aktivnímu přístupu nejen všech pedagogů školy, ale zároveň všech zaměstnanců, kteří se podíleli na jejich organizaci a sami se akcí účastnili nad rámec pracovní doby. Těmito aktivitami byl zpestřován pobyt dětí v MŠ a ty si mohly odnést bohaté a nezapomenutelné zážitky plné poznání. Shodly jsme se, že v těchto aktivitách budeme pokračovat nadále.

N) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

- Na našem zařízení proběhla kontrola ČŠI MSK ve dnech 19. - 21. listopadu 2014.
- Závěry inspekce: ŠVP pro předškolní vzdělávání je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem a ustanovením školského zákona, škola je ve své činnosti naplňuje a dosahuje požadovaných výstupů. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost dětí. Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj dětí, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Příznivá atmosféra ve třídě a úzká spolupráce s rodičovskou veřejností jsou dokladem úspěšného působení mateřské školy.
Personální a materiální podmínky vytvářejí příznivé podmínky pro realizaci ŠVP.
Bylo doporučeno inovovat metodiku vzdělávání, systematicky zařazovat pohybové aktivity do vzdělávání v průběhu celého dne
- Protokol inspekční zprávy - viz. stránky školy

O) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014

Viz výroční zpráva ZŠ 2014/2015.

O) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Viz výroční zpráva ZŠ 2014/2015.

P) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2014/2015 nebyli pracovníci školy zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Q) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Viz výroční zpráva ZŠ 2014/2015.

R) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V mateřské škole nepůsobí odborová organizace. Škola nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

V průběhu školního roku 2014/2015 byla v naší mateřské škole nabízena standardní i nadstandardní péče dětem ve věku od 2,5 do 6 let. Předškolní vzdělávání jsme maximálně přizpůsobovaly potřebám dětí a dbaly jsme na to, aby tato vývojová specifika byla při vzdělávání dětí v plné míře respektována. Při práci s dětmi jsme uplatňovaly odpovídající metody a formy práce, které podporovaly dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcovaly radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti. Ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v mateřské škole vyskytly, jsme poskytovaly dětem vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné.

Vytyčené cíle děti zvládaly v rámci svých možností, byly vnímavé a aktivně se zapojovaly do všech činností. Při naplňování vzdělávacích cílů bylo přihlíženo k individuálním možnostem a schopnostem každého dítěte, bylo dbáno na to, aby byly maximálně zohledňovány a uspokojovány potřeby dětí. Shodly jsme se, že nadále budeme pokračovat v naplňování vypracovaných plánů.

Na vstup do 1. třídy základní školy jsme připravily 15 dětí, 3 dětem byl doporučen odklad školní docházky.

Znalosti dětí odpovídaly daným věkovým skupinám, celkovou úroveň dovedností a návyků jsme průběžně sledovaly a zapisovaly do jejich individuálních záznamů. Zaregistrovaly jsme, že děti jsou sebevědomé, dovedou vyjádřit svůj názor, mnohem méně samostatné, nepozorné a narůstá počet dětí s narušenou komunikační schopností.

V rámci logopedické prevence, o kterou byl rozšířen náš školní vzdělávací program, jsme do výchovně vzdělávacího působení pravidelně zařazovaly dechová cvičení, gymnastiku mluvidel, hry na procvičení jemné i hrubé motoriky, hudebně pohybové hry, rytmizaci, vytleskávání slabik, rozšiřování slovní zásoby, určování počátečního a koncového písmene slov, syntézu a analýzu slov, grafomotorická cvičení a mnoho dalších činností. V mateřské škole dvakrát týdně probíhala intenzivní logopedická prevence formou skupinových i individuálních hrátek, které vedla logopedická preventistka pod názvem "Povídálek". Prevence byla zaměřena především na děti s narušenou komunikační schopností. Činnosti byly směřovány na oblasti úzce související s rozvojem řeči – komunikační dovednosti, motorické schopnosti mluvidel, rozvoj

sluchové a zrakové percepce, dechová a artikulační cvičení, procvičování mluvidel, rozvoj paměti a rozumových schopností. V činnostech bylo maximálně využíváno nové materiální vybavení získané v rámci účasti na projektu. Pod vedením klinického logopeda byly v průběhu roku zorganizovány pro rodiče s dětmi praktické dílny – Maminko, tatínku, pojďme si hrát, budeme si spolu povídat. Na nich si mohli všichni vyzkoušet, jak je možné zábavnou formou rozvíjet zrakové a sluchové vnímání, slovní zásobu dětí a jak provádět dechová cvičení, případně gymnastiku mluvidel. Rodiče si pokaždé odnášeli spoustu námětů pro podporu komunikačních dovedností svých dětí.

Nadané děti byly rozvíjeny v činnostech zaměřených na výtvarné tvoření, kde se seznamovaly s netradičními technikami, rozvíjely estetické cítění i tvořivé schopnosti. V angličtině se děti hravou formou seznamovaly se základy anglického jazyka.

Prostory mateřské školy byly po celý rok vkusně a v souladu s ročními obdobími zdobeny převážně pracemi dětí, což přispívalo nejen k prezentaci jejich výtvorů, ale i k zpříjemnění prostředí.

V závěru školního roku 2014/2015 proběhla dlouho očekávaná rekonstrukce celé budovy mateřské školy, která zahrnovala výměnu oken, zateplení budovy včetně krásné nové barevné fasády, výmalbu celého interiéru školky, výměnu podlahových krytin v šatnách dětí a koberců v prostorech mateřské školy. Tato rozsáhlá rekonstrukce přispěla nejen k ekonomičtějšímu provozu školy, ale rovněž k zútulnění prostředí budovy a již nyní nás těší pozitivní ohlasy nejen ze strany rodičů dětí, ale i široké veřejnosti sídliště.

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako dobrou, rodiče dětí se ve většině případů zajímali o činnosti v mateřské škole, byli ochotni spolupracovat a zapojovat se do dění ve škole.

Nadále chceme preferovat individuální přístup ke každému dítěti, věnovat se logopedické prevenci a prohlubovat vzájemné vztahy s rodiči dětí.

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2015

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 5. 10. 2015

Zpracovala vedoucí učitelka mateřské školy: Niedobová Monika